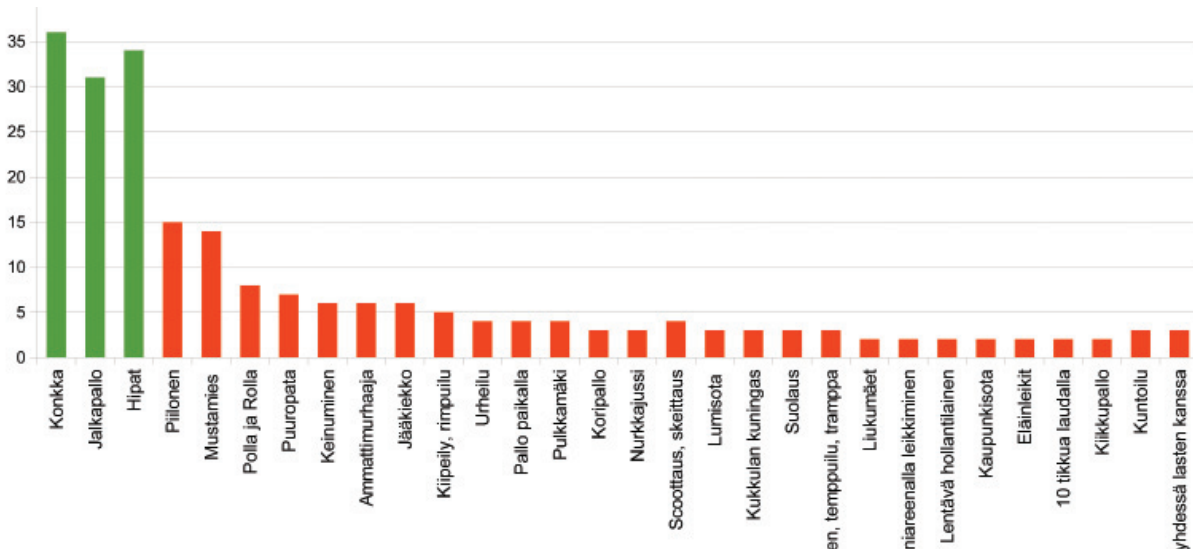


3. Kysely (verkko ja/tai kartta)



Kysely on siitä hyvä tehtävä, että se voidaan tehdä vaikka koko koululle opettajineen sekä oppilaiden vanhemmille. Kysely voidaan tehdä verkkokyselyn sijasta myös perinteisenä paperiversiona. Mikäli käytössä on paikkatietopohjainen ohjelma, voidaan kysymykset tehdä karttapohjalle, jolloin kyseessä on yhdistelmä perinteistä kyselyä ja Mukavat, epämukavat ja vaaralliset paikat -tehtävää.

Kesto

1 1/2 oppituntia

Sopivin oppilasmäärä

1 luokka / opettaja

Mikä ikäisille?

Sopii hyvin kaikille ikäryhmille. Pienemmät voivat tarvita avustusta kirjoittamisessa.

Voidaan toteuttaa hyvinkin laajana, jolloin kaikki halukkaat pääsevät osallistumaan.

Oppiaineet

Yhteiskuntaoppi, äidinkieli, tieto- ja viestintäteknikka
kartta-kyselyssä maantieto

Mitä lapset oppivat?

- Kyselyn tarkoituksen ymmärtäminen: miksi kysely tehdään, mitä vastauksia kyselyllä pyritään saamaan, kuka kyselyn on tehnyt ja tehdäänkö kyselyn pohjalta jotain päätöksiä.
- Tieto- ja viestintäteknikan käyttö vaikuttamiskeinona
- Kyselyyn vastaaminen ja yhteisösovelluksen käyttäminen
- Mielipiteen esittäminen
- (Haastattelun tekeminen)

Suunnitteluun saatava aineisto

- Suunnittelija saa kattavasti aineistoa asetettujen kysymysten pohjalta.
- Vastaukset kaikkien nähtävillä Otakantaa.fi-sivustolla.
- Samaan kyselyyn voivat vastata myös esimerkiksi vanhemmat tai koulun henkilökunta.
- Kartta-kyselyssä paikkatietopohjaista aineistoa



Materiaalit

- Tietokone tai kysymyslomakkeet

Ohjaajan / opettajan etukäteisvalmistelut

- Kysymysten teko
- Kyselyn tekeminen esimerkiksi Otakantaa.fi-palveluun (kaikille avoin ja ilmainen) tai vastaavaan sovellukseen tai kysymyslomakkeiden tulostus
- Kartta-kyselyssä suunnitteja tekee kyselyn paikkatietopohjaiseen sovellukseen.

Työpajan kulku

15 min

- Kerrotaan, mikä kysely on ja miksi se tehdään.
- *Mitä vastauksia kyselyllä pyritään saamaan? Kuka kyselyn on tehnyt? Tehdäänkö kyselyn pohjalta jotain päätöksiä?*

15 min

- Opetellaan Otakantaa.fi-palvelun, karttasovelluksen tai muun kyselysovelluksen käyttö

30 min

- Vastataan annettuihin kysymyksiin joko itsenäisesti tai kootusti koko luokan kesken.
- Merkitään vastauksia kartalle.

15-30 min

- Kun kaikki ovat vastanneet kyselyyn tai kun verkkokysely on päättynyt, käydään yhteisesti läpi vastaukset. Huomataan sekä eriäviä mielipiteitä että kysymyksiä, joihin on tullut paljon saman kaltaisia vastauksia.
- Tutkitaan vastauskarttaa.

Isommat lapset voivat myös haastatella esimerkiksi vanhempiaan, sisaruksiaan tai 1. luokan oppilaita ja kirjata vastaukset kyselyyn.

Liitteenä esimerkkikysymyslomake verkkokyselyn pohjaksi tai suoraan hyödynnettäväksi.

Vinkkejä

- *Oikein aseteltujen kysymysten avulla saadaan paljon hyvää tietoa suunnittelun pohjaksi.*
- *Kysymysten vieminen verkkopalveluun vaatii enemmän aikaa kuin paperikyselyn tekeminen.*
- *Verkkokyselyn koostaminen on huomattavasti nopeampaa kuin paperikyselyn.*
- *Monivalintakysymyksistä saadaan helposti diagrammeja ja lukuja, mutta vapailla vastauksilla saadaan usein paljon hyödyllisempää ja monipuolisempaa tietoa.*
- *Kysymysten määrä kannattaa pitää maltillisena. 5-10 kysymystä on sopiva määrä.*
- *Kunnilla ja kaupungeilla on usein käytössä omia kyselyohjelmiaan. Otakantaa.fi-palvelun kautta kuka tahansa voi tehdä kyselyn, ja vastaukset ovat kaikkien nähtävillä kyselyn päätyttyä.*
- *Sähköisen kartta-kyselyn etuna on paikkaan sidottu tieto.*



Puisto-kysely (esimerkki)

1. Ikä (vuotta)

- a. 0-3
- b. 4-6
- c. 7-12
- d. 13-17
- e. 18- 60
- f. 61-

2. Oletko

- a. päiväkotikäinen
- b. koulun oppilas
- c. koulun opettaja
- d. vanhempi
- e. lähialueen asukas
- f. joku muu

3. Millainen on lempileikkisi?

4. Millainen on paras paikka leikkiä ulkona?

5. Mitä teet mieluiten leikkipuistossa?

6. Millainen on unelmiesi leikkipuisto eri vuoden aikoina?

7. Mitä leikkipuistossa tulisi ainakin olla?

- a. liukumäki
- b. hiekkalaatikko
- c. kiipeilyteline
- d. eväiden syöntipaikka
- e. karuselli
- f. nurmikenttä
- g. puita
- h. kuntoilulaitteita
- i.jne.

Leikkivälineiden suosiota mittaava monivalinta, johon voidaan valita vaihtoehdot oppilaiden kanssa.

6. Muuta?

